

SEVE FORMATION CANADA MONDE DE L'ENFANT PLAN DE FORMATION

03/04/2017



DRE ISABELLE PLANTE
PSYCHIATRE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS
DIRECTRICE DE FORMATION POUR LE VOLET MONDE DE L'ENFANT

MANON JEAN
AUTEURE ET FONDATRICE DU PROGRAMME ARBRE EN COEUR

1. Description du volet

i Le volet monde de l'enfant vise à fournir aux participants un survol des éléments-clés touchant les connaissances et découvertes récentes sur le développement global de l'enfant, plus particulièrement les volets socio-affectifs, langagiers et cognitifs. Ces connaissances permettront aux participants de mieux saisir en quoi la pratique de la philosophie avec les enfants peut influencer positivement et de manière durable leur devenir. Elles permettront également de développer des aptitudes d'animateur optimisant les bienfaits de cette pratique, en lien avec les besoins fondamentaux des enfants.

2. Objectifs poursuivis

- i** - Améliorer les connaissances du développement cérébral de l'enfant
- Comprendre la notion d'attachement, et l'importance des relations précoces dans le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant
- Connaître les mécanismes du stress et ses effets sur le cerveau et la disponibilité cognitive et affective de l'enfant
- Se familiariser avec le concept de mentalisation, ses liens avec le langage et son développement chez l'enfant
- Être en mesure de reconnaître les bases des compétences parentales optimales, et faire un parallèle avec les aptitudes d'un bon animateur de philosophie pour enfants

3. Contenu

i L'ensemble de contenu du monde de l'enfant sera couvert à l'intérieur de trois blocs de trois heures de formation. Deux de ces blocs couvriront les aspects plus théoriques et apports scientifiques, l'autre bloc apportera une approche plus expérimentielle et pratique, complémentaire au contenu présenté.

Pour les deux blocs théoriques :

1. Au cœur du cerveau : A-B-C de la neurobiologie du cerveau dans ses perspectives évolutives, anatomiques et fonctionnelles
2. Le cerveau, un organe social : l'attachement et ses impacts durables
3. Notions d'épigénétique : l'influence de l'environnement sur le devenir de nos cerveaux
4. Physiologie du stress et impact sur le cerveau et la disponibilité cognitive et affective des enfants ; facteurs de résilience
5. Le développement du langage et la mentalisation : le rôle de l'autre parlant et pensant
6. Les compétences parentales et éducatives ; modèles positifs
7. Intégration, liens avec la pratique de l'attention et l'animation de CRP

Pour le bloc pratique et expérimentiel :

8. Le climat émotionnel (météo intérieure)
9. L'intelligence émotionnelle
10. L'impact de la bienveillance sur la gestion émotionnelle
11. Le besoin d'équilibre des émotions de base pour une vie saine et sereine
12. Rencontrer les grands concepts sur l'émotion vécue par l'enfant : comment aider les jeunes à la ressentir, la reconnaître, la vivre et la laisser aller

4. Formule pédagogique

- i**
- Présentation formelle avec support type power point
 - Quiz
 - Vignettes et discussions en petits et grands groupes